

REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio ni con audífonos.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.
- 10.- El alumno no tiene permitido usar ningún aparato electrónico que no sea parte de la clase (celular, videojuegos, tabletas, etc.)

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

COLEGIO MONTREAL A.C.



Prof. Cesar Alejandro Medina
2º de Secundaria

Certificación
de
WORD 2019

Computación
Y
Robótica

Proyectos
2023-2024

WORD 2019

Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows
- Internet- Navegadores, Buscadores y servicios

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 29 agosto al 2 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Introducción Principios de los procesadores de texto como Interfaz de Word 2019	Presentación Reglamento Material Forma de trabajo Evaluación Introducción a la materia	Prácticas Explicación del profesor	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 5 al 9 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Documento en blanco Plantillas Abrir documentos Abrir archivos PDF Reanudar Guardar	Crear Documento en blanco Crear documentó usando plantillas Abrir archivos PDF Reanudar lectura Guardar documentos Guardar con contraseña, como web, como solo lectura, Cerrar documentos.	Explicación del profesor Uso de videos Tema 1 al 7 Actividad 1 pág. 19	Incremento de habilidades lectoras. Solución de problemas. Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura
Del 12 al 16 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Cambiar márgenes Cambiar orientación Cambiar tamaño Encabezados Pie de página Alinear Agregar fechas	Cambiar los márgenes del documento Predeterminar márgenes Cambiar Orientación, tamaño de papel	Ejercicios Explicación del profesor Uso de videos Temas 8 al 14 Evaluaasi	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 29 al 23 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Encabezados Pie de página Alinear Agregar fechas	Agregar Encabezados, Pie de página, Texto al pie, fecha actual al documento Cambiar los márgenes de encabezado y pie	Ejercicios Explicación del profesor Uso de videos Temas 8 al 14 Evaluaasi	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 26 al 30 de septiembre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Agregar Propiedades Cambiar ubicación Expandir títulos Incrustar fuentes Crear Blog Imprimir	Agregar Propiedades al documento Cambiar ubicación predeterminada Expandir títulos al abrir documentos	Explicación del profesor Uso de videos Temas 15 a 27 Actividad 2 pág. 27.	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 3 al 7 de octubre	UNIDAD 1 ADMINIDTRAR ARCHIVOS	Cambiar ubicación Expandir títulos Incrustar fuentes	Cambiar ubicación predeterminada Expandir títulos al abrir documentos	Explicación del profesor Uso de videos Temas 15 a 27 Evaluaasi	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 10 al 14 de octubre	UNIDAD 1 ADMINISTRAR ARCHIVOS	Incrustar fuentes Crear Blog Imprimir	Incrustar fuentes al documento Crear entradas de Blog Imprimir documentos Cambiar tema de office Usar ¿Qué desea hacer?	Explicación del profesor Uso de videos Temas 15 a 27 Actividad 2 pág. 27.	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 17 al 21 de octubre	UNIDAD 2 MANEJAR EL ENTORNO	Cambiar las vistas Cambiar zoom Panel de navegación Ventanas Desplazamiento	Cambiar vistas del documento Cambiar el nivel de zoom Ocultar y mostrar el panel de navegación Organizar ventanas Activar división de ventanas Activar desplazamiento sincrónico	Explicación del profesor Uso de videos Temas 21 a 28 Actividad 3 pág. 36	Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura
Del 24 al 28 de octubre	UNIDAD 2 MANEJAR EL ENTORNO	Cinta de opciones Comandos a la barra de herramientas Accesos a la barra de estado	Maximizar y minimizar la cinta de opciones Agregar comandos a la barra de herramientas Activar los accesos directos en la barra de estado	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos Temas 1 a 6 Actividad 4 pág. 45	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 31 de octubre al 4 de noviembre	UNIDAD 2 MANEJAR EL ENTORNO	Ortografía Líneas de cuadrícula Caracteres ocultos	Verificar y corregir ortografía Ocultar errores de ortografía Activar revisar ortografía mientras escribes	Explicación del profesor Uso de videos Temas 7 a 11 Actividad 5 pág. 49	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 7 al 11 de noviembre	UNIDAD 2 MANEJAR EL ENTORNO	Caracteres ocultos	Activar líneas de cuadrícula Ocultar y mostrar caracteres ocultos	Explicación del profesor Uso de videos Temas 7 a 11 Actividad 5 pág. 49	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 14 al 18 de noviembre	UNIDAD 2 MANEJAR EL ENTORNO	Nombre de usuario Autotexto Autocorrección Autorrecuperación	Cambiar nombre de usuario Administrar elementos de autocorrección Administrar elementos de autorrecuperación	Explicación del profesor Temas 12 a 15 Evaluación	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 21 al 24 de noviembre	UNIDAD 2 MANEJAR EL ENTORNO	Estilos Configurar páginas Imprimir	Modificar propiedades de un estilo Opciones predeterminadas de una página Imprimir copias sin intercalar	Explicación del profesor Temas 12 a 15 Actividad 6 pág. 55.	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 28 de noviembre al 2 de diciembre	UNIDAD 3 EDITAR Y FORMATEAR TEXTO	Texto en documentos Fuentes Estilos y resaltado Efectos	Eliminar y escribir texto en un documento Cambiar color tamaño y tipo de fuente Aplicar estilos y resaltado de la fuente	Explicación del profesor Uso de videos Temas 16 a 22 Evaluación	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración.

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 5 al 9 de diciembre	UNIDAD 3 EDITAR Y FORMATEAR TEXTO	Alineación Espaciado Formato	Aplicar efectos de texto Cambiar texto a mayúsculas Espaciado entre caracteres Borrar formato	Explicación del profesor Uso de videos Temas 1 a 7 Actividad 7 pág. 62	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 12 al 16 de diciembre	UNIDAD 3 EDITAR Y FORMATEAR TEXTO EXAMEN GENERAL DE TESTINGPROGRAM	Interlineado Párrafos Sangría TRABAJAR PARA CONCURSO DE ROBOTICA	Aplicar interlineado a párrafos Cambiar el espaciado entre párrafos Aplicar estilo a párrafos Establecer sangría a párrafos	Explicación del profesor Uso de videos Temas 8 a 13 Evaluasi	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 9 al 13 de enero	UNIDAD 3 EDICION DE FORMATO	FORMATO Y REVISION DE UN DOCUMENTO	Evaluación Parcial Editar y formatear texto Evaluasi	Explicación del profesor Uso de videos Proyecto 3-04 Pág. 59 Tarea Actividad 3-01 Pág. 60 y 61 Contestar; y Pág. 67 a 69 leer y subrayar	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 16 al 20 de enero	UNIDAD 3 EDICION DE FORMATO	FORMATO Y REVISION DE UN DOCUMENTO	Evaluación Parcial Editar y formatear texto	Explicación del profesor Uso de videos Proyecto 3-05 Pág. 66 Tarea Actividad 3-02 Págs. 69 y 70 contestar	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 23 al 27 de enero	UNIDAD 4 INSERTAR OBJETOS	INSERTAR FORMAS SMARTART GRÁFICOS	Insertar símbolos Insertar y modificar imágenes Crear y modificar formas	Ejercicios Explicación del profesor Uso de videos Actividad 4-01 pág. 78 Formas Tarea Pág. 76 a 77 leer y subrayar	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 30 de enero al 3 de febrero	UNIDAD 4 INSERTAR OBJETOS	INSERTAR FORMAS SMARTART GRÁFICOS	Investigar Alinear imágenes	Explicación del profesor Uso de videos Proyecto 4-01 Pág. 79 SmartArt	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 6 al 10 de febrero	UNIDAD 4 INSERTAR OBJETOS	INSERTAR FORMAS SMARTART GRÁFICOS	Evaluasi	Explicación del profesor Uso de videos Tarea Pág. 78 leer y subrayar.	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 13 al 17 de febrero	UNIDAD 4 INSERTAR OBJETOS	INSERTAR FORMAS SMARTART GRÁFICOS	Smart Art Insertar un gráfico Modificar un gráfico Insertar texto especial	Explicación del profesor Uso de videos Proyecto 4-02 Pág. 82 Tarea. Pág. 80 a 81 Leer y subrayar Proyecto 4-02 Pág. 85 Grafico	Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 20 al 24 de febrero	UNIDAD 4 INSERTAR OBJETOS	WORDART HIPERVÍNCULOS ENCABEZADO PIE DE PÁGINA	Insertar Texto especial Cuadros de texto WordArt Letra Capital	Practicas Explicación del profesor Uso de videos Proyecto 4-04 Pág. 88 Texto Especial	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 27 de febrero al 3 de marzo	UNIDAD 4 INSERTAR OBJETOS	WORDART HIPERVÍNCULOS ENCABEZADO PIE DE PÁGINA	Insertar Fecha Insertar hora Trabajar con tablas Convertir texto en tabla	Explicación del profesor Uso de videos Proyecto 4-05 Pág. 93 Crear tablas	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 6 al 10 de marzo	UNIDAD 4 INSERTAR OBJETOS	WORDART HIPERVÍNCULOS ENCABEZADO PIE DE PÁGINA	Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 13 al 17 de marzo	UNIDAD 4 INSERTAR OBJETOS	WORDART HIPERVÍNCULOS ENCABEZADO PIE DE PÁGINA	Salto de Página Hipervínculos Encabezado Pie de Página	Explicación del profesor Actividad 4-06 Pág. 96 Tarea Pág. 94 a 97 leer y subrayar. Proyecto 4-07 Pág. 98	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 20 al 24 de marzo	UNIDAD 4 INSERTAR OBJETOS	WORDART HIPERVÍNCULOS ENCABEZADO PIE DE PÁGINA	Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Proyecto 4-08 Pág. 99	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración.
Del 27 al 31 de marzo	UNIDAD 5 SALIDA DE DOCUMENTOS	DISEÑO DE PÁGINA CONFIGURA PÁGINA	Márgenes Orientación Tamaño Columnas	Explicación del profesor Uso de videos Tarea Pág. 102 a la 104 leer y subrayar.	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 3 al 14 de abril	Semana Santa	Semana Santa	Semana Santa	Semana Santa	Semana Santa
Del 17 al 21 de abril	UNIDAD 5 SALIDA DE DOCUMENTOS	DISEÑO DE PÁGINA CONFIGURA PÁGINA	Bordes de Página Color de Página Marca de agua	Explicación del profesor Uso de videos Proyecto 5-01 Pág. 104 Configurar Tarea Pág. 105 a 106 contestar y revisar en clase	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 24 al 28 de abril	UNIDAD 5 SALIDA DE DOCUMENTOS	DISEÑO DE PÁGINA CONFIGURA PÁGINA	Tabuladores Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Proyecto 5-02 Pág. 107 Tabuladores	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 1 al 5 de mayo	UNIDAD 5 SALIDA DE DOCUMENTOS	HERRAMIENTAS CONTEXTUALES IMPRIMIR	Herramientas contextuales Imprimir un documento	Explicación del profesor Uso de videos Actividad 5-01 Pág. 108 Herramientas contextuales	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 8 al 12 de mayo	UNIDAD 6 ENTRENAMIENTO	REALIZAR EXÁMENES DE ENTRENAMIENTO	Evaluasi	Realizar exámenes y prácticas de Evaluasi así como el repaso de los temas de Certificación	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 15 al 19 de mayo	UNIDAD 6 ENTRENAMIENTO	REALIZAR EXÁMENES DE ENTRENAMIENTO	Evaluasi	Realizar exámenes y prácticas de Evaluasi así como el repaso de los temas de Certificación	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 22 al 26 de mayo	UNIDAD 6 ENTRENAMIENTO	REALIZAR EXÁMENES DE ENTRENAMIENTO	Evaluasi	Realizar exámenes y prácticas de Evaluasi, así como el repaso de los temas de Certificación	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 29 de mayo al 2 de junio	UNIDAD 6 SIMULADORES	REALIZAR EXÁMENES DE ENTRENAMIENTO Y/O SIMULADORES	Evaluasi	Realizar exámenes y prácticas de Evaluasi, así como el repaso de los temas de Certificación	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 5 al 9 de junio	UNIDAD 6 SIMULADORES	REALIZAR EXÁMENES DE ENTRENAMIENTO Y/O SIMULADORES	Evaluasi	Realizar exámenes y prácticas de Evaluasi, así como el repaso de los temas de Certificación	
Del 12 al 16 de junio	UNIDAD 6 CERTIFICACIÓN	REALIZAR EXÁMENES DE ENTRENAMIENTO Y/O SIMULADORES	Evaluasi	Realizar exámenes y prácticas de Evaluasi, así como el repaso de los temas de Certificación	
Del 19 al 23 de junio	UNIDAD 6 CERTIFICACIÓN	REALIZAR EXÁMENES DE ENTRENAMIENTO Y/O SIMULADORES	Evaluasi	Realizar exámenes y prácticas de Evaluasi, así como el repaso de los temas de Certificación	
Del 26 al 30 de junio	UNIDAD 6 CERTIFICACIÓN	REALIZAR EXÁMENES DE ENTRENAMIENTO Y/O SIMULADORES	Evaluasi	Realizar exámenes y prácticas de Evaluasi, así como el repaso de los temas de Certificación	

ROBÓTICA Y ELECTRÓNICA

Conocimientos previos:

- Electrónica básica
- Física
- Mecánica básica
- Programación

PERIODO	PROYECTO	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
Del 29 agosto al 2 de septiembre	Introducción	Qué es la Robótica, libro, proyectos, concurso, coloquio. (desarmador, silicón, pistola de silicón, pinzas de punta cinta de aislar, abatelenguas, tijeras.)	Presentación Reglamento Material Forma de trabajo Evaluación Introducción a la materia	Practicas Explicación del profesor Uso de videos Solicitar materia al alumno (desarmador, silicón, pistola de silicón, pinzas de punta cinta de aislar, abatelenguas, tijeras.)
Del 5 al 9 de septiembre	Proyecto 1	Teleférico	Examino Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 1 y leer junto con el alumno. Explicar las instrucciones paso a paso del armado del proyecto teleférico iniciar con material y su armado	Formar equipos de trabajo Explicación del maestro Contestar las preguntas con todo el grupo
Del 12 al 16 de septiembre	Proyecto 1	Teleférico	Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 10 a la 13 del libro de robótica.	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 29 al 23 de septiembre	Proyecto 1	Teleférico	Exploro Contesto página 14, 15 (reviso la competencia del proyecto)	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Del 26 al 30 de septiembre	Proyecto 1	Teleférico	Concluyo Transformo el proyecto para ayudarle a conservar energía Página 16, 17, 18 (Conclusión del proyecto)	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Del 3 al 7 de octubre	Proyecto 2	Moto eléctrica	Examino Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 2 y leer junto con el alumno. Explicar las instrucciones paso a paso del armado del proyecto moto eléctrica iniciar con material y su armado	Formar equipos de trabajo Explicación del maestro Contestar las preguntas con todo el grupo
Del 10 al 14 de octubre	Proyecto 2	Moto eléctrica	Armo	Explicación del maestro.

PERIODO	PROYECTO	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
			Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 20 a la 24 del libro de robótica.	Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 17 al 21 de octubre	Proyecto 2	Moto eléctrica	Exploro Concluyo Contesto página 25, 26 (reviso la competencia del proyecto)	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Del 24 al 28 de octubre	Proyecto 3	Vehículo multifuncional	Examino Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 3 y leer junto con el alumno. Explicar las instrucciones paso a paso del armado del proyecto vehículo multifuncional iniciar con material y su armado	Formar equipos de trabajo Explicación del maestro Contestar las preguntas con todo el grupo
Del 31 de octubre al 4 de noviembre	Proyecto 3	Vehículo multifuncional	Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 28 a la 34 del libro de robótica.	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 7 al 11 de noviembre	Proyecto 3	Vehículo multifuncional	Exploro Contesto página 35, 36 (reviso la competencia del proyecto) Programación del proyecto en el programa https://makecode.microbit.org/#	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Del 14 al 18 de noviembre	Proyecto 3	Vehículo multifuncional	Concluyo Transformo el proyecto página 37, 38	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Del 21 al 24 de noviembre	Proyecto 4	Helicóptero	Examino Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 4 y leer junto con el alumno. Explicar las instrucciones paso a paso del armado del proyecto helicóptero iniciar con material y su armado Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 39 a la 41 del libro de robótica.	Formar equipos de trabajo Explicación del maestro Contestar las preguntas con todo el grupo
Del 28 de noviembre al 2 de diciembre	Proyecto 4	Helicóptero	Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 39 a la 41 del libro de robótica. Concluyo Transformo el proyecto página 42	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 5 al 9 de diciembre	Proyecto 5	Avioneta	Examino Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 5 y leer junto con el alumno.	Formar equipos de trabajo Explicación del maestro Contestar las preguntas con todo el grupo

PERIODO	PROYECTO	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
			Explicar las instrucciones paso a paso del armado del proyecto avioneta iniciar con material y su armado	
Del 12 al 16 de diciembre	Proyecto 5	Avioneta	Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 44 a la 48 del libro de robótica.	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 9 al 13 de enero	DIAGNOSTICO	CONCURSO DE ROBOTICA	Manejo de los términos y elección de los concursantes de robótica 22-23	
Del 16 al 20 de enero	Proyecto 5	Avioneta	Exploro Concluyo Contesto página 49, 50 (reviso la competencia del proyecto)	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Del 23 al 27 de enero	Feria Proyecto 1	Amplificador de sirena	Examino Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 1 y leer junto con el alumno. Explicar las instrucciones paso a paso del armado del proyecto avioneta iniciar con material y su armado Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 60 a la 62 del libro de robótica.	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 30 de enero al 3 de febrero	Proyecto 1	Amplificador de sirena	Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 60 a la 62 del libro de robótica. Exploro Concluyo Contesto página 63, 64 (reviso la competencia del proyecto)	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Del 6 al 10 de febrero	Proyecto 2	Juego de puntería	Examino Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 2 y leer junto con el alumno. Explicar las instrucciones paso a paso del armado del proyecto juego de puntería iniciar con material y su armado	Formar equipos de trabajo Explicación del maestro Contestar las preguntas con todo el grupo
Del 13 al 17 de febrero	Proyecto 2	Juego de puntería	Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 66 a la 71 del libro de robótica.	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 20 al 24 de febrero	Proyecto 2	Juego de puntería	Exploro Concluyo Contesto página 72, 73, 74, 75 (reviso la competencia del proyecto)	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Del 27 de febrero al 3	Proyecto 3	Rueda de la	Examino	Formar equipos de trabajo

PERIODO	PROYECTO	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
de marzo		fortuna	Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 3 y leer junto con el alumno. Explicar las instrucciones paso a paso del armado del proyecto rueda de la fortuna iniciar con material y su armado	Explicación del maestro Contestar las preguntas con todo el grupo
Del 6 al 10 de marzo	Proyecto 3	Rueda de la fortuna	Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 77 a la 86 del libro de robótica.	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 13 al 17 de marzo	Proyecto 3	Rueda de la fortuna	Exploro Concluyo Contesto página 87, 88 (reviso la competencia del proyecto)	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Del 20 al 24 de marzo	Proyecto 4	Carrusel mecánico	Examino Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 4 y leer junto con el alumno. Explicar las instrucciones paso a paso del armado del proyecto carrusel mecánico iniciar con material y su armado	Formar equipos de trabajo Explicación del maestro Contestar las preguntas con todo el grupo
Del 27 al 31 de marzo	Proyecto 4	Carrusel mecánico	Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 91 a la 96 del libro de robótica.	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 3 al 14 de abril	Semana Santa	Semana Santa	Semana Santa	Semana Santa
Del 3 al 14 de abril	Proyecto 4	Carrusel mecánico	Exploro Concluyo Contesto página 97, 98, 99 (reviso la competencia del proyecto)	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Del 13 al 17 de marzo	Proyecto 5	Barco Vikingo	Examino Analizar los materiales que se necesitaran y para construir el proyecto. Explicar el proyecto 4 y leer junto con el alumno. Explicar las instrucciones paso a paso del armado del proyecto barco vikingo iniciar con material y su armado	Formar equipos de trabajo Explicación del maestro Contestar las preguntas con todo el grupo
Del 17 al 21 de abril	Proyecto 5	Barco Vikingo	Armo Seguir las instrucciones para construir el proyecto Página 101 a la 108 del libro de robótica.	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 24 al 28 de abril	Proyecto 5	Barco Vikingo	Exploro Concluyo Contesto página 109 (reviso la competencia del proyecto)	Realizar las competencias del robot. Explicación del maestro. Leer y contestar con todo el grupo.
Proyectos independientes de robótica				

PERIODO	PROYECTO	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
Del 1 al 5 de mayo	Proyecto libre 1	Caña de pescar	Diseñar y construir una caña de pescar para tomar objetos con un gancho	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 8 al 12 de mayo	Proyecto libre 2	Vela motores	Diseñar y construir una vela que sea levantada con dos motorreductores	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 15 al 19 de mayo	Proyecto libre 3	Molino	Diseñar y construir un molino cuya hélice sea capaz de girar	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 22 al 26 de mayo	Proyecto libre 4	Compuertas lógicas	Diseñar y construir un circuito para encender un motor CD y un foco al activar todos los interruptores	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 29 de mayo al 2 de junio	Proyecto libre 5	Escenario de conciertos	Diseñar y construir un escenario de conciertos con luces que prendan y apaguen	Explicación del maestro. Leer y contestar preguntas con todo el grupo. Uso Kit de Robotopia Maker construyo el robot.
Del 5 al 9 de junio	Diseño y evaluación de proyectos para coloquio 2024			
Del 12 al 16 de junio				
Del 19 al 23 de junio				
Del 26 al 30 de junio				

OBJETIVO:

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.